

Sunland International School



Primaria
Manual de Padres

Introducción

El Colegio

Pág. 4

- Organización
- Localización
- Matriculación
- Clases

Organización del Colegio

Pág. 6

- Trimestre
- Día Escolar
- Recogida
- Extra Curriculares
- Recreos y Refrescos
- Comida
- Enfermedades y Accidentes
- Comunicación
- Problemas

Vestimenta y otros

Pág. 9

- Uniforme del Colegio
- Dinero
- Artículos prohibidos
- Joyas
- Cabello
- Teléfonos Móviles

Visión General Académica

Pág. 11

- El Curriculum
- Asignación del tiempo Curricular
- Asambleas
- Educación Física
- Música
- Biblioteca
- Educación Sexual
- Deberes
- Premios

Evaluación, Registro de Datos e Informe

Pág. 15

Transición a Secundaria

Pág. 17

Queridos Padres,

Bienvenidos al Colegio de Primaria. Sunland Internacional School acepta en Educación Primaria a alumnos de edades entre 2.5 y 11 de todas las culturas.

Aspiramos a aportar un entorno estimulante y feliz en el cual los niños disfrutarán aprendiendo y serán motivados para dar lo máximo de sí mismos. Aspiramos a educar al niño como un todo, proporcionándole las máximas experiencias posibles. Con estas experiencias entendemos que los niños pueden tomar decisiones, resolver problemas, ser independientes en su aprendizaje, marcar sus propias metas y estipular los niveles de las mismas.

Creemos que sólo podemos obtener lo mejor para su hijo con la cercana cooperación entre los padres y el Colegio. Damos la bienvenida a los padres que deseen venir al Colegio a ayudar, tomar parte de las actividades y compartir las experiencias y siempre estamos dispuestos a discutir cualquier aspecto del desarrollo de sus hijos.

Estamos orgullosos de nuestra Primaria, de la calidad de nuestros profesores y de los niveles obtenidos por nuestros alumnos.

Esperamos que ustedes y su hijo/a sean felices en nuestro Colegio.

Atentamente

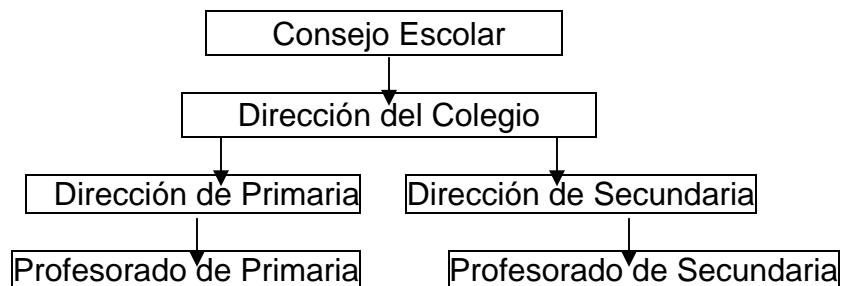
Linda Azemia
Head of Primary

El Colegio

Organización

Sunland es un Colegio co educativo que recibe, en su Sección de Infantil y Primaria, alumnos de edades comprendidas entre 2 hasta las 11, y tenemos una Sección de Secundaria en crecimiento. Estamos reconocidos por la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España (NABSS, BRITISH COUNCIL), Las Autoridades Españolas de Educación (CONSEJERIA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA) y somos miembros de los Consejos Europeo e Internacional de Colegios Internacionales (ECIS y CIS). Actualmente el Colegio está en proceso de Autorización por parte de la Organización del Bachillerato Internacional para la introducción del Programa de los Primeros Años. El Colegio no tiene ninguna afiliación religiosa.

La organización del Colegio es la siguiente:



Instalaciones

Las Secciones de Primaria y Secundaria se encuentran en el mismo Campus pero en distintos edificios.

Las clases de Primaria están ubicadas en un edificio de dos plantas con baños y duchas. Los niños de Infantil comparten el área de juegos con los niños de Year 1 y el resto de los alumnos de Primaria tienen un área separada para el recreo.

Todos los alumnos comparten las siguientes instalaciones:

- La Biblioteca
- El Laboratorio de Ciencias
- La Sala de Informática (IT)
- El Comedor
- La Sala de Arte, Diseño y Tecnología
- La Sala de Música

Las Matriculaciones y las Clases

En Sunland hay aproximadamente 280 alumnos, de distintas nacionalidades Españoles, Británicos, Suecos, Alemanes, Holandeses y otros. En el Colegio de Primaria hay aproximadamente 200 alumnos.

Hay diez clases de Primaria con sus Profesores titulares; estas tienen un máximo de 25 alumnos. Todas las clases tienen profesores de apoyo en lengua y en las clases de los pequeños tienen una asistente de clase para las asignaturas obligatorias. Las clases están

divididas en dos niveles, español como primera lengua y como segunda, teniendo profesoras diferentes.

Actualmente la distribución del profesorado es:

	Profesor de Clase	Apoyo en la Clase	
Preschool 1	Sharon	Patricia	
Pre School	Vinita Shahdarpuri	Encarnita	Asistente
Reception	Andrea Pugh	Gary McBean	Asistente
Year 1 W	Ian Wormald	Ana María Guzman	Asistente
Year 1 C	Lesley Crocker	Ana María Guzman	Asistente
Year 2	Beth Marsden	Ana Sanchez Glyn Charlesworth	Asistente Prof. Apoyo Lengua Inglesa
Year 3	Glyn Charlesworth	Susan Jacques	Prof. Apoyo Lengua Inglesa
Year 4	Susan Jaques	Lesley Crocker	Prof. Apoyo Lengua Inglesa
Year 5	Alun Hughes	Debra Hodder	Prof. Apoyo Lengua Inglesa
Year 6	Linda Azemia	Rachel Evans Debra Hodder	Prof. Apoyo Lengua Inglesa Asistente

Los alumnos son instruidos por su Profesor Titular la mayor parte del día. Los profesores especialistas instruyen a los niños en Español (Lengua), Conocimiento del Medio, Informática y Tecnología, Música y Educación Física.

Materia	Profesor
Educación Física	Fran Acedo
Música	Helen Baker
Español	David López Rosa Ortiz Marta Soriano (Infantil) Ana Sánchez (Asistente)
Conocimiento Del Medio	David López Rosa Ortiz Marta Soriano (Infantil) Ana Sánchez (Asistente)
I.T.	Debra Hodder

Organización del Colegio

Trimestres

El año escolar se divide en tres trimestres. El curso académico comienza en Septiembre y termina en Junio.

1er Trimestre: Septiembre a Diciembre, con un pequeño descanso en Octubre. Esto se combina con los días de Fiesta Españoles. En Navidad hay 2 semanas de vacaciones.

2nd Trimestre: Enero a Semana Santa, con algunos días de Fiesta en Febrero. La Semana Santa es entre la 2 semana de Marzo y principios de Abril.

3er Trimestre: Abril a Junio, con unos días de fiesta a finales de Mayo. El año académico termina a finales de Junio y le siguen cuatro semanas de Campamento de Verano, opcional.

La Jornada Escolar

El día comienza a las 9:30am pero los alumnos de Primaria son supervisados a la llegada, desde las 9:15am en el recreo principal. Los niños de Educación Infantil pueden ser llevados directamente a sus clases desde las 9:20am donde los esperará el profesor titular y así prepararlos para comenzar el día.

El día se organiza de siguiente manera:

9:15am	Supervisión de los madrugadores
9:30am	Se pasa Lista Lunes, Asambleas de Primaria. Viernes, segunda Asamblea para Years 3 a Year 6. Martes, Miércoles, Jueves y Viernes, se comparte tiempo de lectura. Los padres pueden asistir a los profesores escuchando cómo leen los niños.
9:50am	Comienzo de las Clases
10:50am	Recreo (supervisado por profesores)
11:10am	Clases
12:40pm	Comida de Infantil y Year 1
1:10pm	Comida de Year 2 a 6
1:40pm	Reinicio de clases Infantil y Year 1
2:10pm	Reinicio de clases de Primaria
4:15pm	Final del día
4:30pm	Actividades Extra Curriculares

Por favor asegúrense que su hijo llega en hora al Colegio para el comienzo a las 9:30am.

Recogida

Hay dos maneras de recoger a su/s hijos/as al final del día. Por favor sean puntuales.

1. Entrar por la entrada de atrás hacia el parking, donde los alumnos son supervisados por los profesores hasta que algún miembro de la familia viene a recogerlos.
2. Aparcar en el terreno al lado del Colegio enfrente de la entrada y caminar hasta donde están los alumnos esperando.

En los dos casos, los hermanos esperan con la clase del más pequeño y la profesora permanece hasta que son recogidos. Aquellos niños que no hayan sido recogidos a las 4:30pm serán acompañados hasta la oficina y serán recogidos allí.

Extra Curriculares

El Profesorado de Sunland organiza diferentes actividades de este tipo para ofrecer a todos los alumnos la oportunidad de experimentar una variedad de actividades que incluyen música, arte y deporte. Para informarse del programa más detalladamente, por favor contacte con la oficina.

Recreos de Primaria y Snacks

Recreo matutino desde las 10:50am hasta las 11:10am.

- Educación Infantil (Pre-school) - Área de recreo superior (No tienen un horario fijo ya que son decididos por las profesoras en cualquier momento, dependiendo del estado de los niños y separados de los demás niños.
- Reception y Year 1 – Recreo superior
- Year 2 to Year 6 - Recreo inferior

Todos los recreos son supervisados por los profesores.

Los niños pueden traer un snack saludable y una bebida pero no hay lugar para que se mantengan fríos. Dadas las características del Campus, se aconseja que los niños traigan una botella de agua todos los días.

Por favor asegúrese que las bebidas vienen en contenedores seguros, no en cristal y latas.

También hay fuentes de agua potable en el recreo inferior y en la cuesta afuera del recreo superior.

Los alumnos deben traer una gorra de color claro para los recreos durante los meses más calurosos.

Comida

Hay tres turnos de Comida;

- 12:40pm - Infantil y Year 1
- 1:15pm - Year 2 a Year 6

Toda la comida está especialmente preparada por el Personal especializado de la Cocina, utilizando productos de la zona. Los menús varían e intentan reflejar las distintas nacionalidades, aunque en su mayoría es comida española.; consiste, generalmente, en una entrada de sopa , guiso o pasta, un plato principal y postre que en la mayoría de los casos es fruta o yogurt.

En cada mesa del comedor se sienta un profesor que come con los niños y enseña cómo comportarse en la mesa, llevar una nutrición saludable y mantener una conversación agradable.

Enfermedades y Accidentes

Como parte del proceso de admisión se pide a los padres que completen un formulario médico. La información en éstos es confidencial, solo accesible para el profesor titular y el Director de

Primaria. En caso de una enfermedad o accidente estos formularios son consultados antes de administrar cualquier clase de medicación o crema. Simultáneamente, se llamará a los padres para que indiquen la acción que debe ser tomada por el Colegio.

Si su hijo/a está enfermo/a, les pedimos que los dejen en casa por lo menos por 24 horas para así evitar la propagación de virus. Por favor llamen a la oficina o manden una carta por escrito si su hijo/a no puede asistir al Colegio.

Si su hijo/a esta tomando antibióticos y se encuentra en buen estado para asistir al Colegio, el Colegio se ofrece a administrarle la medicina siempre y cuando se mande una nota escrita por los padres o el doctor. Medicinas con receta deben ser entregadas al profesor o al personal de la oficina a la llegada, con las indicaciones pertinentes. **No dejen medicinas sin aviso en las mochilas de los niños y sin nombre.**

Si algún niño tiene pediculosis (piojos) por favor pónganle de inmediato el tratamiento adecuado antes de mandarlo al Colegio y notifiquen en la Oficina para que así el Colegio pueda mandar una nota a todos los padres para que revisen a sus hijos y así poder reducir las posibilidades de una epidemia.

En caso de algún accidente durante el horario escolar el profesor encargado llenará un formulario para accidentes. Se notificara a los padres por teléfono y si administrará primeros auxilios, también se avisará a los padres si algún niño ha sufrido alguna herida en la cabeza de consideración. En caso de cualquier accidente grave el niño será llevado al Hospital del seguro del Colegio, en este caso preferentemente a el Sanitario Doctor Gálvez, y los padres serán notificados inmediatamente.

Comunicación

Se hace mediante cartas enviadas a casa por medio de los hermanos mayores de cada familia, además se usará el correo electrónico siempre que proceda, la comunicación individual entre profesores y padres puede ser diaria.

Los niños de infantil tienen en sus mochilas un Diario de Colegio-Casa para que la comunicación diaria se mantenga entre profesores y padres.

Al final de cada trimestre se entregará una carta con los eventos y noticias que conciernen al final del trimestre y las fechas de los eventos programados para el siguiente trimestre.

Si el niño/s debe salir en horario de Colegio es importante que se notifique previamente a su profesor titular o a la Oficina, por escrito o por teléfono.

Comunicación con los Profesores

Si tienen cualquier duda sobre el progreso académico o comportamiento de su hijo/a, en primera instancia por favor contacten a través de la oficina a su profesor titular o de la asignatura para tener una cita.

Si persiste el problema contacten a la Directora de Primaria.

Uniforme Escolar

Todos los niños en el Colegio de Primaria deben vestir el correspondiente uniforme que puede ser adquirido en la Tienda del Colegio. Hay un uniforme para los meses de invierno y otro más ligero para los meses de verano.

Uniforme de Invierno

Niños
Pantalones verde botella
Jersey verde botella
Polo del Colegio (manga corta o larga)
Calcetines verde botella
Zapatos marrones
Bolsa del Colegio

Niñas
Falda verde botella
Jersey verde botella
Polo del Colegio (manga corta o larga)
Calcetines/Leotardos verde botella
Zapatos marrones
Bolsa del Colegio

Uniforme de Verano

Niños
Pantalones cortos beige
Polo del Colegio (manga corta)
Calcetines verde botella
Zapatos marrones

Niñas
Falda pantalón beige
Polo del Colegio (manga corta)
Calcetines verde botella
Zapatos marrones

*Como los niños de Year 6 es su último año en la escuela de Primaria, se les permitirá utilizar el uniforme de Secundaria en preparación para el cambio.

**POR FAVOR ASEGÚRESE QUE TODO EL UNIFORME ESTE PERFECTAMENTE MARCADO
CON EL NOMBRE DE SU HIJO/A**

Uniforme de Educación Física

Niños
Shorts verdes
Pantalón verde botella
Camiseta Blanca y Verde
Zapatillas deportivas
Bañador boxer

Niñas
Shorts verdes
Pantalón verde botella
Camiseta Blanca y Verde
Zapatillas deportivas
Bañador entero de natación

* Todos deben utilizar una gorra de color claro y crema protectora durante los meses más calurosos.

Dinero

Como no hay ninguna tienda, los alumnos de Primaria no deberían traer dinero al Colegio. Pero si surge alguna ocasión que lo requiera (excursiones, feria del libro o razones personales) los alumnos son los responsables de su dinero que deberían traerlo en un pequeño monedero con su nombre.

El dinero que se mande al colegio para uniforme, citas o excursiones debe venir en un sobre cerrado con el nombre del alumno y clase y ser entregado a su profesor titular o a la Oficina. Por favor intenten mandar la cantidad exacta.

Artículos Prohibidos

- Chicle
- Dispositivos electrónicos

Joyas

Por razones de seguridad pedimos que los niños no traigan ningún tipo de joya o bisutería al Colegio. Se puede utilizar un reloj y las niñas pueden utilizar pendientes pequeños. Las niñas no pueden utilizar esmalte de uñas.

Cabello

Al vestir el uniforme del Colegio se espera que los alumnos lleguen al Colegio bien arreglados. Por razones de salud es preferible que las niñas con cabello largo lo traigan atado en una cola de caballo, trenzas o similar.

Teléfonos móviles

Los alumnos de Primaria no deben traer móviles al Colegio; en caso de necesidad el teléfono de Colegio está disponible para contacto entre la casa y el Colegio. Si su hijo/a trae un teléfono móvil debe permanecer apagado durante el horario escolar y guardado en su mochila en todo momento. Todos los monitores de los autobuses llevan un móvil para la comunicación entre los padres y el Colegio.

Visión General Académica

El Curriculum

Los alumnos de Primaria desarrollan un curriculum especialmente diseñado, que incorpora los conceptos del "Programa de los Primeros Años" del curriculum nacional británico. (Foundation, Key Stages 1 and 2). Adicionalmente se estudian las asignaturas del país, para ser homologados como colegio en España, que son Lengua Española y el programa de estudios sociales llamado "Conocimiento del Medio". Esta combinación de los tres currícula proporciona a los estudiantes una sólida y completa plataforma formativa que se desarrolla en un ambiente estimulante y de superación permanente. La escuela Primaria es el lugar en el que se asientan los más sólidos cimientos del conocimiento; el conocimiento y la comprensión se desarrollan mediante la educación del niño, considerándolo como una individualidad en sí mismo. Nuestro Colegio enfatiza la mejora en el rendimiento personal, así como el alto nivel académico y también social, emocional, intelectual y físico del niño y espera crear en cada uno de ellos un compromiso de largo plazo, hacia y por el aprendizaje.

Todos los detalles del curriculum se encuentran en la Guía Curricular (Curriculum Guide) que se entrega a las familias de todos los niños de Primaria. Al principio de cada trimestre académico, cada niño recibirá una guía conteniendo todas las áreas de estudio, incluso los Tópicos para el trimestre que empieza.

Horario del Curriculum (por semana)

Literacy (Lengua Inglesa)	6 horas & 30 minutos	(una hora por día)
Numeracy (Matemáticas)	5 horas	(una hora por día)
Lengua	3 horas	
Topico (incorporando Historia, Geografía, Ciencias, Arte, Tecnología)	5 horas & 30 minutos	
Conocimiento del Medio	2 horas	
Tecnología de la Información	30 minutos de enseñanza extra a través del curriculum	
Educación Física	2 horas	
Música	1 hora (incluye las clases individuales y de canto en las Asambleas)	
Asambleas	1 hora	
Total	26 horas & 30 minutos	

Asambleas

Hay dos Asambleas semanales para desarrollar los valores morales y espirituales de los niños a través de historias y cuentos de distintas procedencias. Deseamos que los niños piensen y se comporten de manera positiva para así crecer en sus fortalezas y superar sus debilidades. Se motiva a los niños a desarrollar una actitud bondadosa hacia los demás, en el Colegio y en la comunidad. Estas asambleas son dirigidas por los profesores tutores, los profesores de español y la Directora de Primaria.

La asamblea de los lunes es donde se otorgan los certificados a un niño de cada clase para premiar el éxito; los *house points* se otorgan y cada curso, por trimestre, es elegido para hacer una presentación sobre el trabajo que han hecho en la clase. Se invita a los padres de dichas clases a asistir a estas presentaciones.

Uniforme de Educación Física

Todos los alumnos deben traer el uniforme apropiado de Ed. Física en los días que tienen dicha asignatura; así como también una gorra y crema solar en los meses más calurosos.

Los niños de Infantil (Pre-school) pueden vestir el uniforme de Ed. Física los días correspondientes, pero las demás clases deben vestir el uniforme del Colegio y cambiarse en los vestuarios. Cambiarse para Ed. Física, hacerse responsables de sus pertenencias, la limpieza y la salud, son considerados parte del proceso de aprendizaje del niño mientras se desarrolla hacia la edad adulta. Cuando el niño se acerca a Year 6 se le incentiva a que se duche después de las actividades deportivas, por lo cual deben traer la equipación necesaria.

Todos los niños de Primaria tienen natación el primer trimestre, dos veces por semana, hasta mediados de Octubre o hasta que el tiempo lo permita. La natación comienza otra vez en la primavera o verano, dependiendo otra vez del clima.

Clases Particulares de Música

Además del programa regular de música, los niños pueden matricularse en clases de música individuales o en grupos de varios instrumentos. Para más información por favor contacte con la profesora de música.

Biblioteca

Los alumnos asisten a la biblioteca una vez por semana con su profesora titular. Durante éste tiempo se les ayuda a seleccionar un libro para compartir en la casa y la bibliotecaria les explica cómo utilizar la Biblioteca. Se les aconseja utilizar la biblioteca para todos los trabajos de investigación que deban hacer en otros momentos y para proseguir sus estudios. Durante los recreos la Biblioteca está abierta para los alumnos de Year 4 hacia arriba.

Educación Sexual

En esta etapa de la educación de los niños, consideramos la educación sexual como una responsabilidad que corresponde esencialmente a los padres; sin embargo, en temas de PSHE se incluye una unidad en Year 6 que trata del ciclo de la vida humana y su desarrollo. Esto es dado con sensibilidad y conciencia de las necesidades del individuo, a la vez que se dirige al desarrollo personal. Instamos a los padres a hablar con la profesora de Year 6 antes que esta unidad comience, por si tienen cualquier duda respecto a su hijo/a o si desea discutir el enfoque del contenido.

Rechazamos cualquier discriminación sexual dentro del Colegio.

Deberes

Creemos que un programa continuo y consistente de deberes puede realzar el aprendizaje de los estudiantes, al mismo tiempo que ayuda al desarrollo del hábito de estudio. Los deberes son puestos por el/la profesor/a titular, o de la asignatura en concreto siguiendo la tabla curricular como guía.

Los deberes y la lectura deben ser llevados y traídos al Colegio en la Bolsa de la Escuela Primaria que puede ser adquirida en la tienda del Colegio.

La Lectura como Deber

Leer y compartir libros es una actividad de mucho valor, en todos los niveles para los dos idiomas. En la edad temprana del desarrollo la lectura puede ser el único deber que el niño lleve, pero a medida que el niño se desarrolla, se le asignarán otros tipos de deberes. La lectura en voz alta le da al niño la oportunidad de practicar la mecánica de la lectura y la comprensión de los textos y desarrollar variedades de entonación y expresión en la voz. La lectura es una actividad íntima que abre las puertas a la discusión y, por lo tanto, es una actividad importante para compartir dentro de la familia. Desde la clase de Reception se requiere la lectura diaria como parte de sus deberes y se controla mediante un diario que refleja los libros leídos. Cuando los alumnos llegan a Year 6 se espera que completen comentarios de texto. Nuestra meta es que el los niños lean un libro por semana en el nivel apropiado, aunque el profesor/a puede modificar esta exigencia dependiendo de cada individuo.

Horario de Deberes de Primaria

Clase	Guía de tiempo asignado	Actividad
Reception	10 minutos por tarde Desde el 3er Trimestre	Lectura / Fonética / Dictado Tópico
Year 1	10 minutos 5 tardes a la semana Cada semana Cada semana	Lectura / Fonética Dictado (evaluación los viernes) Hoja de trabaja de Literacy(Lengua) / Numeracy (Matemáticas)(semanas alternativas) Lengua
Year 2	10 minutos por semana 10 minutos 5 veces por semana Cada semana (hasta 20minutos) Cada semana (hasta 20 minutos)	Lectura / Fonética Dictado (evaluación los viernes) Hoja de trabaja de Literacy(Lengua) / Numeracy (Matemáticas)(semanas alternativas) Lengua
Year 3 Year 4 Year 5 Year 6	10 minutos por tarde Cada semana (hasta 30 minutos) Cada semana (hasta 30 minutos) Cada semana (hasta 30 minutos) Cada semana (hasta 30 minutos)	Lectura, incluye periódicos, revistas y búsqueda en Internet. Dictado (Revisión de las pruebas semanales) Lengua Numeracy (Revisión, hojas de trabajo o actividades) Literacy (Revisión, hojas de trabajo o actividades) Topic (investigación, hojas de trabajo o proyectos) Conocimiento del medio

Los profesores son los responsables de establecer los días para completar los deberes dependiendo del tipo de tarea.

Desde Year 4 los alumnos deben guardar toda la información respecto a sus deberes en su Diario. Padres y profesores deben firmarlo al terminar la semana.

Si no se completan los deberes se le podría exigir al alumno que los termine durante el recreo. Si existe una razón en particular para no haber terminado los deberes deberán traer un comunicado por escrito describiendo el motivo.

Si su hijo/a persiste en no completar los deberes el profesor/a le llamará para discutir un plan de acción.

Premios

Existen diferentes premios dentro del Colegio de Primaria para así promover una atmósfera entusiasta de aprendizaje y respeto mutuo, donde la bondad y la generosidad se premian en público. Los Premios se otorgan de la siguiente forma:

- Elogios
- House points
- Escudo del House de Fin de Trimestre, otorgado al equipo ganador.
- Escudo Gravado del House de Fin de Año presentado al equipo ganador
- Certificado Semanal
- Nombre agregado al tablón de clase con los Perfiles del PYP (ver descripciones de los perfiles)
- Certificados trimestrales
- Premio anual presentado formalmente en la tarde de la Presentación de fin de curso.
- Pegatinas y sellos
- Tiempo de Oro (tiempo libre a elegir)

Perfil del estudiante:

Dentro del currículo los estudiantes son animados a que sean:

Investigadores	Su curiosidad natural ha sido estimulada. Han adquirido las destrezas necesarias para llevar a cabo una investigación constructiva y con sentido. Disfrutan activamente adquiriendo conocimientos y el amor por aprender permanecerá en ellos para siempre.
Pensadores	Despliegan su iniciativa al aplicar destrezas de reflexión crítica y tienen creatividad para tomar decisiones acertadas y resolver problemas complejos.
Comunicadores	Reciben y expresan ideas e información con confianza en más de una lengua, incluyendo la de los símbolos matemáticos.
Arriesgados	Abordan situaciones desconocidas sin ansiedad y tienen confianza e independencia de espíritu para explorar roles nuevos, ideas y estrategias. Defienden con valentía y elocuencia las cosas en las que creen.
Informadores	En nuestros colegios le han dedicado tiempo a explorar temas de pertinencia e importancia globales, adquiriendo de este modo una masa significativa de conocimientos.

Con principios	Comprenden los principios del razonamiento moral. Tienen integridad, honestidad y sentido de la equidad y justicia.
Bondadosos	Demuestran sensibilidad frente a las necesidades y los sentimientos de los demás. Comprenden el sentido del compromiso personal con la acción y el servicio.
De Mente Abierta	Respetan las opiniones, los valores y las tradiciones de otras personas y culturas y están acostumbrados a buscar y a considerar diferentes puntos de vista.
Equilibrados	Entienden la importancia del equilibrio físico y mental y del bienestar personal.
Reflexivos	Le dan importancia a su propio aprendizaje y analizan sus puntos débiles y sus puntos fuertes de manera constructiva.

(Fuente: El programa de Primaria para Colegios (PYP) y IBO.)
International Baccalaureate Organisation
Ginebra. 2000 IBPYP

Evaluación, Informes y Registros

Evaluación

La Evaluación es un proceso continuo que conlleva las notas de los trabajos y las observaciones de los alumnos así como las pruebas formales en Inglés, Matemáticas, Lengua, PYP y Conocimiento del Medio, que se llevan a cabo a final de cada trimestre y al final del año académico.

Las Técnicas de Evaluación incluyen;

- Supervisión y corrección de trabajos de los alumnos
- Preguntas
- Discusiones individuales, con el profesor y en pequeños grupos
- Trabajos escritos
- Pruebas y exámenes

Exámenes

Los alumnos son examinados a final del curso desde Reception a Year 6.

Se utiliza un conjunto de exámenes internacionales que son ;

- NFER Matemáticas
- NFER Inglés
- Prueba de habilidades Cognitivas no verbales
- NFER pruebas de razonamiento no verbales
- Pruebas de Lectura de Suffolk
- Prueba de dictados de Youngs

* Se utilizan estos exámenes con los alumnos nuevos como base de evaluación al entrar en el Colegio. Al final de la Primaria los alumnos de Year 6 toman los SATs Exámenes de final de Key Stage 2 (Curriculum Nacional de Inglaterra) que son corregidos externamente en Inglaterra,

devueltos al Colegio y recogidos por los alumnos y sus familias a mediados de Julio o los pueden recibir vía e-mail.

Registros

Se mantienen registros detallados de los trabajos de los alumnos por los profesores titulares y de las distintas asignaturas, que se utilizan para controlar el progreso académico de los alumnos, identificar las áreas de crecimiento y proporcionar los datos que reflejan al alumno como individuo y como parte de la comunidad del Colegio. Estos datos son entregados a cada profesor al comienzo del curso académico y son progresivos dibujando el perfil de aprendizaje del alumno como individuo.

Los Registros que obtienen los profesores son:

- Registro de los Libros leídos y del nivel adquirido
- Registro de la consecución de los Dictados
- Registro de desarrollo Matemático
- Registro de desarrollo de la Lengua Inglesa
- Registro de los datos estandarizados

Informe de las Notas

Se entrega un Informe de las Notas por escrito dos veces al año. Estos son escritos por el profesor de la asignatura con los comentarios del tutor de clase. El primero es a principios de Febrero y resume el desarrollo del alumno hasta entonces; presenta los objetivos específicos de las asignaturas para permitir a los padres apoyar el desarrollo del alumno en lo que resta del año académico. El segundo se entrega en el trimestre del verano y refleja el logro y progreso total del alumno durante el año. Los dos informes contienen información de los contenidos enseñados, el desarrollo personal y social y comentarios generales sobre el alumno como individuo.

Los alumnos de Year 6 recibirán un informe adicional en Julio con los resultados de los SATs, con el desglose de los resultados obtenidos por el Colegio en su conjunto y la comparación general entre todos los resultados obtenidos por todos los alumnos que dieron el examen y la comparación con los alumnos que dieron el examen en el Reino Unido.

Tutorías

Hay dos tutorías al año, una en el primer trimestre y otra en el último trimestre. Estas otorgan una buena oportunidad a los padres para dialogar con su tutor y profesores de asignaturas de los logros, progresos y dudas de sus hijos/as. Estas tutorías son consideradas como parte integral del proceso de evaluación y se les insta a asistir.

Los padres podrán solicitar tutorías adicionales con los profesores en cualquier momento durante el año, si tienen asuntos que les gustaría discutir en cualquier momento que no sea durante estas tutorías.

Transición a Secundaria

Los alumnos de Year 6, y sus padres o tutores serán invitados a asistir a la reunión especial de transición a Secundaria que se llevará a cabo en el tercer trimestre.

En esta reunión se presentará el Programa de Secundaria. Seguidamente los alumnos serán invitados a participar en el Curriculum de Secundaria y la organización diaria, durante un tiempo al final del tercer trimestre.

Se les proporcionará información sobre los contenidos y las exigencias de la Educación Secundaria, incluyendo la información sobre los exámenes que darán al final de la misma.

Linda Azemia
Head of Primary